

교양관 605

월, 수 10:30 ~ 11:45

이준일 교수  
2013 사회적 이슈와 인권

1. 교과목의 목표

2. 수업 교재

3. 수업 평가

4. 강의 촬영

5. 도우미 모집

6. 주제 (1)  
주제 (2)

7. 머리말

# 사회적 이슈에 대한

# 인권적 접근과 대안의 제시

2013 사회적 이슈와 인권

교양관 605

월, 수 10:30 ~ 11:45

1. 교과의 목표

2. 수업 교재

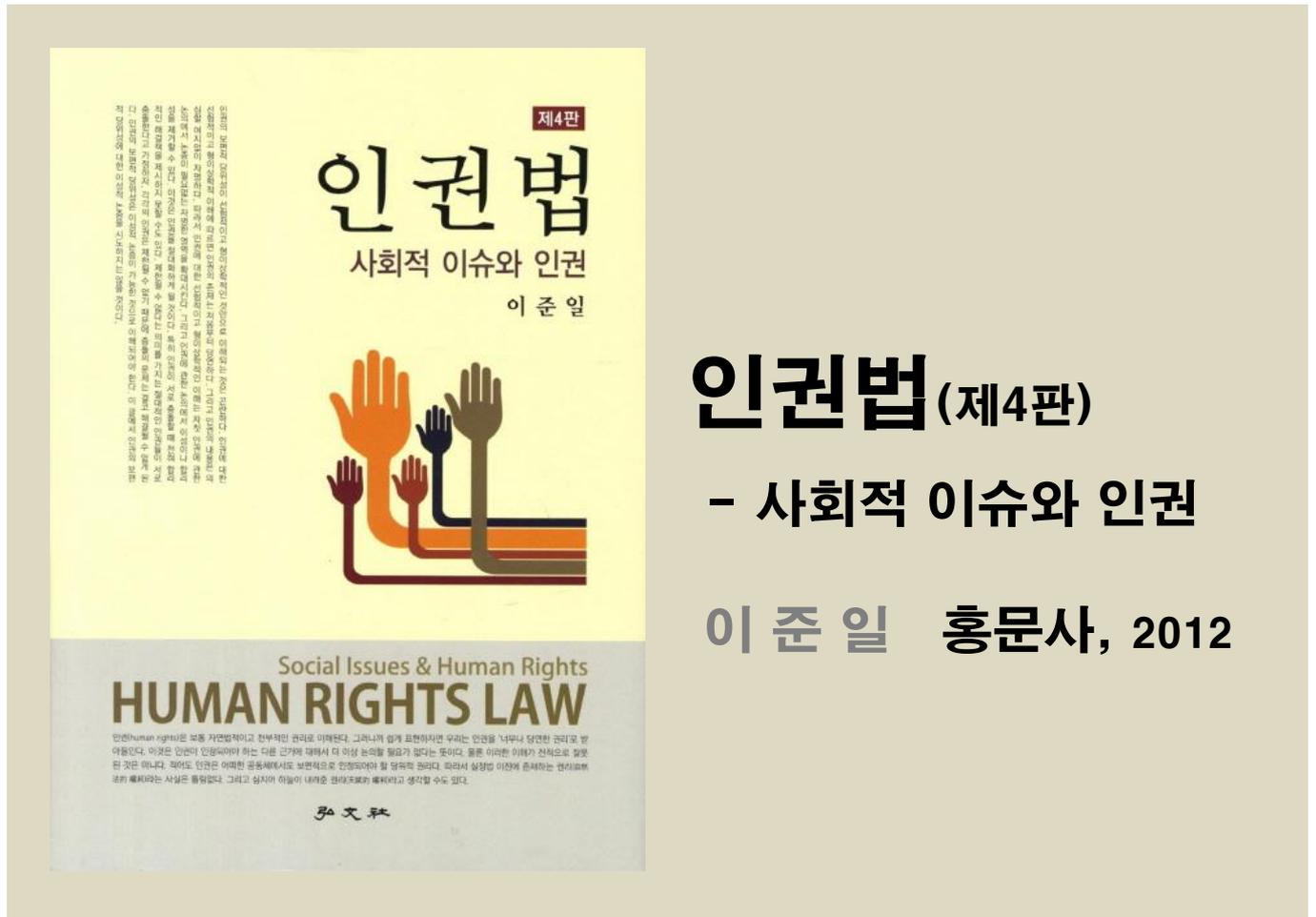
3. 수업 평가

4. 강의 촬영

5. 도우미 모집

6. 주제 (1)  
주제 (2)

7. 머리 말



# 인권법 (제4판)

- 사회적 이슈와 인권

이준일 홍문사, 2012

2013 사회적 이슈와 인권

교양관 605

월, 수 10:30 ~ 11:45

## 1. 교과목의 목표

**기말고사**는

강의한 25가지  
주제들 가운데

두 문제를 출제함

**중간과제물** . . . 40%

**기말고사** . . . 40%

**참여도** . . . 20%

## 5. 도우미 모집

**참여도**는

지정좌석제 + 를 통한  
**출석과 발표** 횟수로 평가

(+ 매주 재배정)

**중간과제물**은

수업교재 **인권법**의  
**39**(제40장 제외)가지의 주제들 가운데  
**하나**를 선택하여 리포트 작성  
(중간고사를 대체함)

1. 교과의 목표

2. 수업 교재

3. 수업 평가

4. 강의 촬영

5. 도우미 모집

6. 주제 (1)  
주제 (2)

7. 머리말

# 강의공개(OCW, Open Course Ware)

모든 시민들에게 평생교육의 차원에서  
대학의 강의 및 강의자료를  
인터넷에 무료로 공개



기본강의(30분)와 함께  
질문과 토론장면이 촬영되어 공개됩니다.

1. 교과목의 목표

2. 수업 교재

3. 수업 평가

4. 강의 촬영

5. 도우미 모집

6. 주제 (1)  
주제 (2)

7. 머리말

# 강의자료 제작도우미 모집

본 수업의 강의자료(프리젠테이션) 제작을 도와줄 학생(1인)을 모집합니다.

○ 자격요건

- 프리젠테이션 자료의 작성, 편집 능숙자
- 현재 재학중인 안암캠퍼스 학부생(수료 · 휴학 · 졸업 제외)

○ 활동사항

- 강의자료(프리젠테이션) 제작
- 제작활동 보고서 작성
- 오리엔테이션 참가(9.5 목, 12시(1시간))
- 멀티미디어-저작권 교육(2회 이상) 이수

○ 근로장학금 총 50만원 지급

고려대학교 교수학습개발원  
<http://ctl.korea.ac.kr>

1. 교과목의 목표

2. 수업 교재

3. 수업 평가

4. 강의 촬영

5. 도우미 모집

6. 주제 (1)  
주제 (2)

7. 머리말

기간	학습내용
9. 2 ~ 9. 4	강의소개 <b>사형제도</b> <sup>(1)</sup> 와 생명권 (제1장)
9. 9 ~ 9. 11	<b>안락사</b> <sup>(2)</sup> 와 존엄하게 죽을 권리 (제2장) <b>장기이식</b> <sup>(3)</sup> 과 건강하게 살 권리 (제3장)
9. 16 ~ 9. 18	<b>간통죄</b> <sup>(4)</sup> 와 성적 자기결정권 (제4장) - 추석연휴 (9. 18 수)
9. 23 ~ 9. 25	<b>신상공개제도</b> <sup>(5)</sup> 와 사생활의 비밀 (제7장) <b>지문날인</b> <sup>(6)</sup> 과 개인정보 자기결정권 (제8장)
9. 30 ~ 10. 2	<b>민간인 사찰</b> <sup>(7)</sup> 과 감시 받지 않을 권리 (제9장) <b>양심적 병역거부</b> <sup>(8)</sup> 와 양심의 자유 (제10장)
10. 7 ~ 10. 9	<b>채플</b> <sup>(9)</sup> 과 종교의 자유 (제12장) - 한글날 휴일 (10. 9 수)
10. 14 ~ 10. 16	<b>생명복제</b> <sup>(10)</sup> 와 학문의 자유 (제13장) <b>포르노</b> <sup>(11)</sup> 와 예술의 자유 (제14장)
10. 21 ~ 10. 23	※ 중간고사 대체 리포트 작성 (10. 31 목요일 24시까지 제출)

# 1. 교과목의 목표

# 2. 수업 교재

# 3. 수업 평가

# 4. 강의 촬영

# 5. 도우미 모집

# 6. 주 제 (1) 주 제 (2)

# 7. 머 리 말

기간	학습내용
10. 28 ~ 10. 30	<b>촛불시위</b> <sup>(12)</sup> 와 집회의 자유 (제16장) 사이버세상에서 <b>네티즌</b> <sup>(13)</sup> 의 인권 (제35장)
11. 4 ~ 11. 6	광기의 시대에 <b>정신장애인</b> <sup>(14)</sup> 의 인권 (제28장) 잔혹한 시대에 <b>범죄피해자</b> <sup>(15)</sup> 의 인권 (제37장)
11. 11 ~ 11. 13	- 휴강(외부출장)
11. 18 ~ 11. 20	대리출산과 <b>대리모</b> 의 인권(교재에 미포함) 성의 개방화와 <b>미혼모</b> <sup>(17)</sup> 의 인권 (제27장)
11. 25 ~ 11. 27	성의 상품화와 <b>성매매여성</b> <sup>(18)</sup> 의 인권 (제26장) 섹슈얼리티와 <b>성적 소수자</b> <sup>(19)</sup> 의 인권 (제36장)
12. 2 ~ 12. 4	국경 없는 결혼과 <b>결혼이주여성</b> <sup>(20)</sup> 의 인권 (제32장) 다문화 시대와 <b>혼혈인</b> <sup>(21)</sup> 의 인권 (제31장)
12. 9 ~ 12. 11	대중문화 시대에 <b>연예인과 운동선수</b> <sup>(22)</sup> 의 인권 (제39장) 문민의 시대에 <b>군인</b> <sup>(24)</sup> 의 인권 (제38장)
12. 16 ~ 12. 18	※ 기말고사(12. 18 수)

1. 교과목의 목표

2. 수업 교재

3. 수업 평가

4. 강의 촬영

5. 도우미 모집

6. 주제 (1)  
주제 (2)

7. 머리말

# 사회적 이슈에 대한 인권적 접근과 해결을 위한 하나의 모델

(계속)

2013 사회적 이슈와 인권

교양관 605

월. 수 10:30 ~ 11:45

# 사회적 이슈에 대한 인권적 접근과 해결을 위한 하나의 모델

합리적 논증이 가능한 권리로서 인권

인권의 **본질**로서의 인간존엄 및 자유와 평등

자유

형식적 자유로서 **법적** 자유

실질적 자유로서 **사실적** 자유

평등

절대적 평등과 상대적 평등

**법적** 평등과 **사실적** 평등

2013 사회적 이슈와 인권

교양관 605

월. 수 10:30 ~ 11:45

# 사회적 이슈에 대한 인권적 접근과 해결을 위한 하나의 모델

## 인권의 특성

보편성

도덕성

근본성

추상성

우월성

2013 사회적 이슈와 인권

교양관 605

월, 수 10:30 ~ 11:45

# 사회적 이슈에 대한 인권적 접근과 해결을 위한 하나의 모델

## 인권과 기본권

인권의 **헌법화**

**기본권을 통한** 인권의 논의

## 사회적 이슈에 대한 인권적 접근의 의미와 방법

국가공동체의 헌법화와 **헌법국가**

**논증과 토론을 통한** 기본적 인권의 균형과 조화

2013 사회적 이슈와 인권

교양관 605

월. 수 10:30 ~ 11:45