

**공격**

**Aggression**

# 공격의 정의

- 사회의 법과 규범에 의해 정당화 될 수 없는 타인에게 해와 고통을 가하려고 의도된 행동

(Behaviors intended to cause suffering to others that are not justifiable in terms of the laws and norms of society)

# 공격의 유형

- 반사회적 vs. 친사회적 vs. 용인된 공격  
(Anti-social vs. prosocial vs. approved aggression)
- 도구적 vs. 적대적 공격 (Instrument vs. hostile aggression)
- 분노 vs. 비분노 공격 (Anger vs. non-anger aggression)
- 직접적 vs. 간접적 공격 (Direct vs. indirect aggression)

# 반사회적, 친사회적, 용인된 공격 (Anti-social, prosocial, approved aggression)

- 반사회적 공격: 범죄
- 친사회적 공격: 전투에서 적군 살해
- 용인된 공격: 부모 또는 교사에 의한 처벌

# 반사회적 공격은 친사회적 공격보다 더 파괴적인가?

- 친사회적 공격은 법을 따르고 반사회적 공격은 법을 따르지 않는 것이기 때문에 반사회적 공격이 더욱 파괴적인가?
- 제2차대전시 나치가 저지른 6백만 명의 유럽에 사는 유대인 학살은 독일 정부의 공식적 명령으로 이루어진 것.
- 1970년대 중반에 폴포트정권이 저지른 3백만 명 이상의 캄보디아인의 학살도 정부의 명령에 의한 것.

# 도구적 vs. 적대적 공격

- 도구적 공격: 자신의 욕구를 충족시키거나 다른 목적을 이루기 위한 수단으로 공격행동이 일어나는 것.
  - 목적 지향적.
  - 어린 유아들이 많이 나타냄.
- 적대적 공격: 공격행동의 목적 그 자체가 타인에게 해를 입히는 것.
  - 인간 지향적.
  - 나이 든 유아들이 더 많이 보임.

# 분노적 vs. 비분노적 공격

- 분노적 공격: 좌절을 느꼈거나 또는 정체성과 자긍심에 상해를 입었을 때 발생하는 공격
- 비분노적 공격: 원하는 물질적 보상을 얻지 못했을 때 일어나기 쉬움

# 직접적 vs. 간접적 공격

- 직접적 공격: 타인을 직접 공격 또는 비판하거나 그의 일을 방해하는 행위
- 간접적 공격: 공격대상의 치환, 공격형식의 변경, 공격의 정화 등



# 공격성 이론

- 본능 및 욕구 중심 이론
- 좌절-공격이론
- 정화이론
- 단서촉발이론
- 인지적 연합주의
- 흥분전이가설
- 귀인이론
- 사회학습이론

# 본능 및 욕구 중심 이론

- 생리학적 이론(Konrad Lorenz)
- 정신분석 이론(S. Freud)
- 사회생리학적 이론

# 생리학적 이론

- 동물과 인간은 같은 종에게 대항하는 기본적인 공격 본능을 가지고 태어남.
- 인간은 다른 동물들이 가지고 있는 자기 종들의 구성원을 해치는 것에 대한 선천적인 억제가 부족하고, 따라서 특별하게 위험스럽고, 잠재적으로 비극적인 상태에 있음.
- 공격에너지는 자체에서 생성되는 것. 공격적 충동은 적절한 유발자극(releasing stimulus)에 의해 발상 되어 줄어들 때까지 계속 만들어짐.
- 공격성을 포함한 모든 본능은 동물이나 인간의 생존을 보장한다는 점에서 진화론적으로 중요한 의미 있음.

# 정신분석 이론

- 모든 인간은 생의 본능(eros)과 죽음의 본능(thanatos)을 가지고 태어나며 공격성은 이 죽음의 본능에서 기인함.
- 죽음의 본능이 생의 본능과 갈등을 일으킨 결과로 자아의 파괴를 피하여 다른 사람에게로 전환되어 나타나는 것이 바로 다른 사람에 대한 공격행동.
- 만약 공격 에너지가 밖으로 방출되지 않으면 개인은 자기 처벌이나 자해, 극단적으로는 자살과 같은 자기파괴 행위에 의해 파괴됨.
- 이러한 공격 행동은 생리적인 갈등을 해소시켜 주는 정화 작용을 하기 때문에 인간에게 있어서 중요.

# 사회생리학적 이론

- 최근에 공격성은 최소한 부분적으로나마 선천적으로 타고난 것이라는 견해 제시.
- 사회생물학자들에 따르면, 공격성을 위시하여 모든 사회적 행동들은 진화론의 견지에서 설명될 수 있다는 것.
- 즉, 개별적으로 유전자를 후대에 물려주는 데에 도움이 되는 행동들은 점차로 그 종의 개체군내로 널리 퍼지게 되며, 하등동물에 있어서의 공격성은 짝을 구할 때에 긴요하게 쓰이는 행동양식이기 때문에, 자연도태의 원리는 세월이 흐름에 따라 적어도 수컷들 사이의 공격수준을 증가시키는 쪽으로 영향을 미쳐 왔을 것임.
- 인간도 역시 자연도태의 맥락에서 진화되어 왔기 때문에 인간의 강력한 공격성도 같은 맥락에서 이해 될 수 있다는 것임.

# 본능 및 욕구중심이론의 한계

- 공격성의 개인차, 즉 어떤 사람은 왜 다른 사람보다 공격적인가를 설명하지 못함.
- 인간의 신체가 공격 에너지를 생성하거나 축적한다는 신경학적인 증거가 없음.
- 이 본능론은 순환론에 빠져 있음: 본능론은 공격성이 공통의 행동양식이라는 전제하에 서 그러한 행동들이 보편적이고 짜맞춰진 욕망이나 경향성이라고 추론한 뒤, 공격성의 빈발 현상이 그러한 실례나 충동의 존재를 입증해 준다는 식으로 결론을 내리고 있음.
- McClelland(1985)는 인간의 공격행위 자체를 본능의 한 형태로 보기보다는 영향력을 행사하려는 본능의 다양한 발현 양상의 하나로 파악함.

# 좌절-공격가설(Dollard)

- 공격행동은 좌절에 의해서 생기고, 좌절은 반드시 공격행동을 일으킨다는 것.
- Miller 등의 수정이론
  - ① 좌절되었을 때도 공격적인 반응을 보이지 않는 경우도 있으며, 좌절에 대한 비공격적인 반응이 학습될 수도 있고 모든 공격행동이 다 좌절에서 비롯되는 것이 아님.
  - ② 8세 유아 40명을 대상으로 연구 한 결과 건설적인 훈련을 받은 집단은 공격적인 훈련을 받은 집단보다 좌절에 대해 더 건설적으로 반응함을 밝힘(Davitz, 1952).
  - ③ 좌절-공격 가설은 좌절이 일으키는 여러 가지 형태의 반응 중의 하나가 공격성이라고 수정됨.

# 흥분전이가설

- 정서 이요인설(Schachter, 1964)
  - 사람이 경험하게 되는 정서는 신체적 흥분과 이 흥분의 이유를 파악하기 위한 인지요소의 두 가지에 의해서 결정된다는 이론.
- 이요인설을 바탕으로 흥분전이가설 제기(Zillman, 1971)
  - 사람들은 어떤 요인에 의해서건 여러 가지 요인에 의한 흥분이 누적적으로 작용하여 공격적 행위에 가산적 영향을 준다는 것.
  - 분노뿐만 아니라 질투심, 우울감 등 부정적인 정서들이 누적적으로 작용하여 공격행위에 영향을 줌(Berkowitz, 1983).
  - 흥분전이에 의한 공격은 흥분의 원인이 불분명한 경우에 나타나기 쉬움(Tannenbaum 과 Zillman, 1975).



# 사회학습이론

- 공격성도 다른 행동과 마찬가지로 학습된 행동이며, 모방이나 강화의 역할을 강조.
- 좀더 낙관적인 견해: 공격성이 습득되는 것이라면, 공격성 자체는 수정과 변화가 가능 할 것이기 때문

## 1. 모방학습

- ① 유아들은 공격적 모델을 관찰하고 그 모델이 언제 강화를 받게 되는지를 주시하고 이에 따라서 모방함(Crain, 1980)
- ② 도구적 조건화: 긍정적인 강화로 인해서 공격적으로 행동하는 경향이 더 강해짐
- ③ 긍정적인 강화의 매우 다른 형태들도 같은 효과를 보임 즉, 장난감, 돈, 사탕과 같은 매력적인 대상, 사회적인 인정을 받거나 지위가 높아지는 것, 고통을 회피하는 것 등.

## 2. 직접경험

### 3. 모방학습과 직접경험으로 습득한 공격성을 유지시키는 요인

- ① 공격이 도구적인 가치를 얻게 해줌
- ② 사회적 보상 또는 사회적 승인에 의해 공격성이 유지 됨
- ③ 자기보호의 수단으로 공격성을 유지
- ④ 자존심의 원천으로 이용되는 자기강화(self-reinforcement) 체계에 의해 유지됨

# 새로운 수정이론(Berkowitz)

- 부정적 감정과 공격행동 간의 관계성 때문에 좌절이 가끔 공격행동을 일으킨다는 입장을 취함.
- 예상했거나 합법적인 것처럼 보이는 좌절보다도 의외의 좌절이나 비합법적인 것같이 보이는 좌절(예, 특정인의 변덕이나 적대적인 동기)이 왜 강력한 공격행동을 더욱 일으키게 하는지를 잘 설명해 줌.
- 예상 밖의 좌절이나 비합법적인 좌절은 예상되었던 좌절이나 합법적인 좌절에 비하여 더 강력한 부정적 감정을 일으키기 때문.

# 정화이론

- 정화이론은 신체적 흥분이 감소되면 추후의 공격적 행위가 나타나지 않거나 덜 나타날 것이라는 가설을 제시.
- 비판: 그러나 실험실에서 자신이 하던 일을 방해한 상대방에게 화풀이를 한 아동은 그렇지 못한 아동과 마찬가지로 상대방을 싫어하는 것으로 나타남(Mallick과 Mccandlessa, 1966).
- 자신이 모욕을 당하거나 부당한 취급을 받고 나면 흥분하게 되는데 이 경우에 상대방에게 전기쇼크를 준 피험자들의 혈압이 떨어지는 것으로 나타남(Hokanson과 Shetler, 1961).
- 비판: 그러나 보상을 준 경우에도 혈압이 정상으로 돌아가는 것으로 나타나므로 정화 효과를 지지하는 것으로 보기는 곤란하며, 오히려 소기의 목적이 달성되는 경우에 흥분이 가라앉는 현상이라고 보는 것이 적절함(Hokanson과 Edelman, 1966).

# 단서촉발이론

- 좌절은 분노와 같은 정서를 촉발하며, 이것은 단지 상황에서 폭력적인 의미를 갖고 있는 상황적 단서와 결부되어지는 경우에 폭력으로 표현됨.
- 이때 고전조건화의 원리(어떤 자극이 과거 경험에 의해 폭력적인 것을 연상시킬 때 좌절은 폭력으로 이어짐)가 개재됨(Berkowitz, 1974).
- 분노한 상태에서 공격이 늘고, 주변에 공격단서가 있을 때 더 늘게 됨(Baron, 1977; Berkowitz와 Lepage, 1967).
- 이러한 무기효과는 자연적인 상황에서도 나타났고(Simons와 Turner, 1976), 실제의 무기 대신 슬라이드를 사용할 때도(Leyens와 Parke, 1975), 칼이었을 때도(Fischer, Kelm 과 Rose, 1969) 나타났으며, 어린이들에게 장난감 무기를 사용했을 때도 확인됨(Turner 와 Goldsmith, 1976).

# 폭력물 TV 시청효과

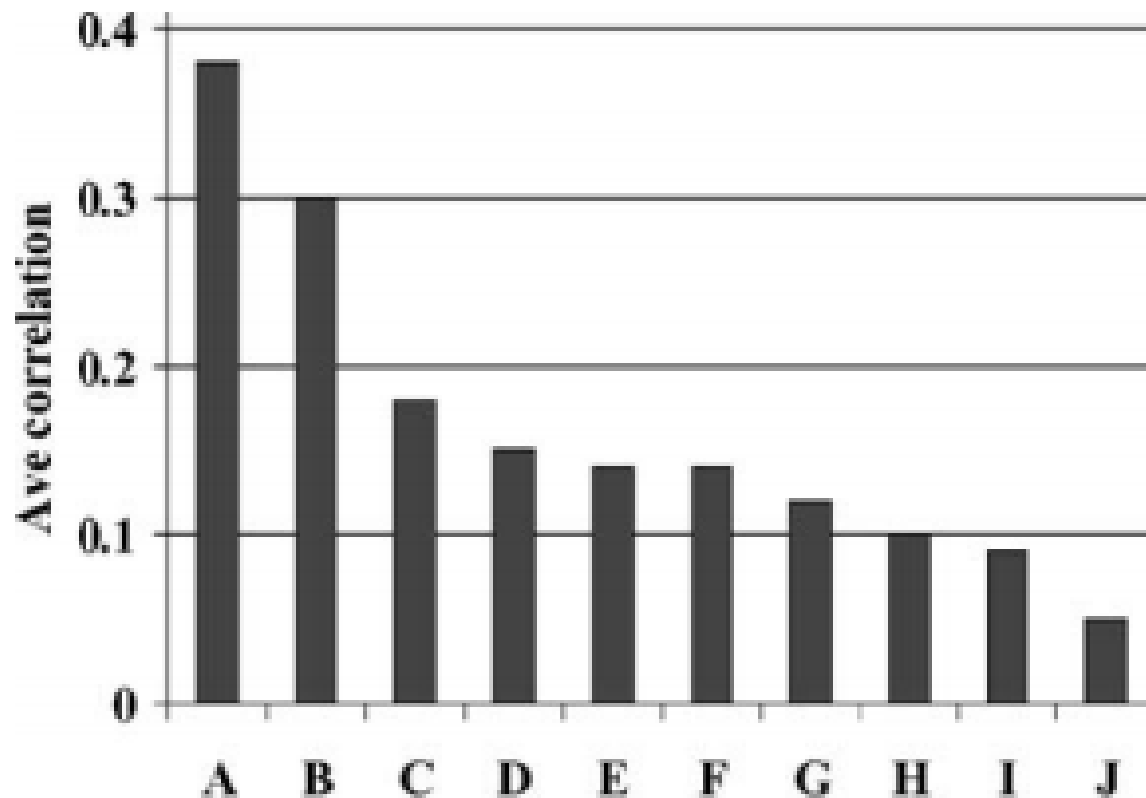
- 폭력물 TV 시청은 아동과 청소년에게 공격적 행동을 유발하는 것으로 나타남. 모든 아동과 청소년이 폭력물을 보았다고 공격적이 되는 것은 아니지만 둘 사이에는 정적인 상관관계가 존재함.
- 폭력물은 시청자로 하여금 타인의 고통에 둔감하게 만들고 공격의 기술을 가르치는 효과가 있음.

# 폭력물 노출

- UNESCO(1998)가 세계 23개국 5,000명의 12세 아동의 여가 활동을 조사한 결과 하루 평균 3시간을 TV 시청하고 있음.
- 캐나다의 경우 2001년에 시간 당 40건의 폭력물이 TV에 나옴
- 국내 조사에 따르면 2006년 1년간 주시청 시간에 방송 4사의 프로그램에서 시간 당 3.8건의 물리적 폭력이 반영
- 사회심리학적 연구결과 매체의 폭력에 자주 노출되면 개인의 폭력성이 증가한다는 결론이 나옴.



# TV 폭력물이 공격성에 미치는 효과 크기의 상대적 비교



**A. Smoking and lung cancer**

**B. Media violence and aggression**

**C. Condom use and sexually transmitted HIV**

**D. Passive smoking and lung cancer at work**

**E. Exposure to lead and IQ scores in children**

**F. Nicotine patch and smoking cessation**

**G. Calcium intake and bone mass**

**H. Homework and academic achievement**

**I. Exposure to asbestos and laryngeal cancer**

**J. Self-examination and extent of breast cancer**

# 폭력물 시청이 공격에 미치는 효과 의 원인

- 모방행위
  - 콜롬바인 고등학교의 총기난사범들은 <내추럴 본 킬러>(올리버 스톤 감독)를 스무 번이나 보았다고 함
- 폭력물 노출에 의한 정서적 둔감화 효과
  - 폭력물에 장기 노출하게 되면 폭력적 장면에서 둔감해져 폭력의 수용도가 높아짐
- 폭력에 대한 태도를 변화시킴
  - 많은 오락 영화에서 폭력은 갈등이나 문제점을 해결하는 좋은 수단으로 쓰임. 폭력물을 자주 접하게 되면 폭력을 손쉬운 해결수단으로 인식하게 만듦.

# 포르노 시청과 공격성

- 포르노물이 나체와 같이 단순히 선정적인 것이라면 성적 욕망을 증가시키지만 오히려 공격성은 낮추는 효과가 있는 것으로 나타남(Allen et al., 1995)
- 많은 포르노물이 폭력적 성행위 장면을 포함하고 여성을 비인간화시키는 내용을 담고 있음. 이로 인해 모방에 의한 학습 효과가 나타날 수 있음.
- 여성이 난폭한 성행위를 내심 즐긴다고 하는 그릇된 관념(강간신화)을 당연하게 받아들이게 하는 효과가 있음.
- 강간범들은 일반인에 비해 여성에 대한 선입견이 강하고, 상황분석을 하기보다는 선입견에 따라 판단하고 행동하는 경향이 높음.
- 포르노물의 영향은 정상인보다는 공격성향이 강한 사람들에게서 매우 강하게 나타남.

# 사회 폭력의 감소책 1

- 비폭력의 교육: 초등학교 저학년생들을 대상으로 대인관계 기술을 훈련시키고 갈등해결의 비폭력적 방안을 모색하도록 한 결과 교외지역에 거주하는 아동들에게서 폭력성 감소 효과가 나타남. 대도시 에 거주하는 아동들에게는 효과가 나타나지 않음
- 배출구: 정화이론에 따르면 어떤 형태의 공격행위 든 표출되면 다른 공격행위의 촉발을 감소시키는 정화효과가 있다고 함. 하지만 많은 연구들에 따르면 정화효과가 없거나 있어도 일시적인 것으로 나타남.

# 사회 폭력의 감소책 2

- 좌절경험의 감소: 사회제도가 미비하거나, 생존이 위협을 받는 상황에서, 나만이 억울한 경우를 당하였을 때 좌절은 분노를 촉발시킴
- 불평등의 심화, 상대적 박탈감은 좌절감을 증대하여 사회 폭력을 증가할 수 있음.
- 왜 평등한 사회는 건강한가? (The Spirit Level: Why Greater Equality Makes Societies Stronger?) (Richard Wilkinson & Kate Pickett, 2009)

# 사회 폭력의 감소책 3

- 폭력행위의 처벌: 폭력행위에 대하여 즉각적으로, 확실하게, 충분히 강하게, 그리고 정당한 이유로 처벌해야 함
- 인지적 처방 - 사과하기: 도발적 사건에 대한 귀인이 상대방의 의도나 동기로 귀인되지 않도록 도발적 행동이 나타났을 때 이를 즉각적으로 사과하는 것이 효과적
- 미디어 폭력의 통제: 미국에서 폭력물을 좋아하는 아동들을 두 집단으로 나누어, 한 집단에게는 약 8주간에 걸쳐 TV 폭력물에 대해 주기적으로 만나 논의하도록 한 결과 아무런 조치를 취하지 않은 통제집단에 비해 폭력적 사고와 행동이 현저히 떨어짐

# 사회 폭력의 감소책 4

- 방법적 사회환경의 조성
- 깨진 창문 이론(Broken window theory)
- 각광효과
- 물개성화 효과

# Bowling for Columbine



- Filmmaker Michael Moore explores the roots of America's predilection for gun violence



# 가족 폭력과 강간

## (Family Violence and Rape)

- Wife battering
- Child Abuse
- Rape

# Wife Battering

- In the U.S., 20 to 35 percent of all wives are battered by their husbands.
- A cycle of violence: tension building stage – acute battering stage – loving contrition stage
- The perpetrators
- The victims

# Perpetrators

- Abusive husbands come from all social classes, but more come from the lower class and their education levels tend to be lower than nonabusive husbands.
- Abusive husbands are generally aggressive in nonfamilial behavior.
- Many were brought up in violent families where they witnessed wife battering or were themselves abused.

# The Victims

- Abusive wives are no more likely to come from abusive families than nonabusive wives.
- Several studies suggest abusive wives often come from more education than their husbands.
- Sufferings: physical suffering as well as fear and anxiety, depression, feelings of helplessness and guilt, sleeplessness and nightmares.

# Theories of wife battering

- Feminist theory
- Sociocultural theory
- Psychological theory

# Feminist theory

- Men batter women to gain or maintain power over them.
- The patriarchal nature of our society leads men to expect to dominate and control women.
- Research indicates that battering is most likely when men's power or dominance in the family is threatened.

# Sociocultural theory

- Aggression is used as a technique of resolving conflicts and controlling the behavior of others.
- The culture's laissez-faire attitudes toward violence promote wife battering by reducing inhibitions against aggression.

# Psychological theory

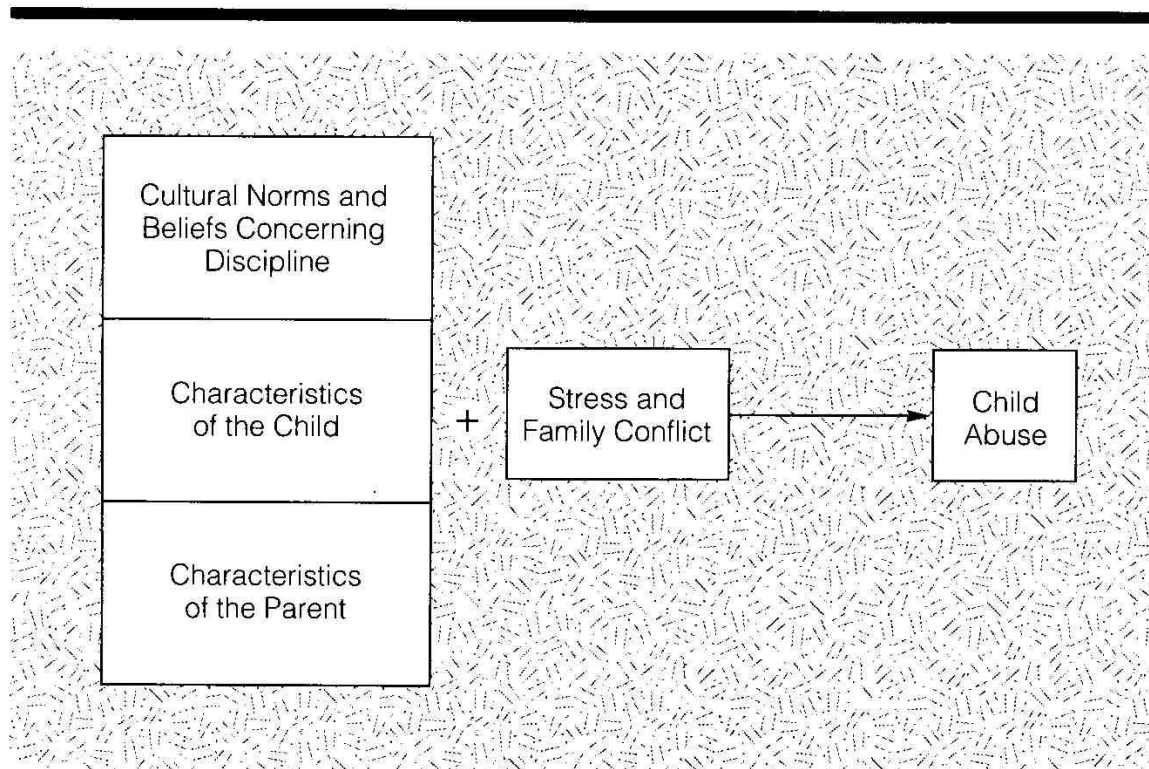
- Pathological defects of husbands – little support. Abusive husbands are not “crazy.”
- Social learning theory – wife battering is learned through modeling.



# Child Abuse

**Figure 13.2 ■**

**Multiple Factor Model of Child Abuse**



# Rape

- The perpetrators: Rapists are nearly all men. Most of the men are young and a considerable number (30~60 percent) are married.
- Rapists can be found in all social classes, but those who are apprehended are disproportionately lower class, unemployed, and low in educational attainment.

# Three types of rapists

- Power rapists: rapists who assert masculinity by coercing victims into sex
- Anger rapists: rapists who use more force than necessary to coerce victims into sex. They act out of rage and anger in an attempt to hurt and debase victims.
- Sadist rapists: rapists torment, maim, and murder victims.

# Victims

- Women of all ages are raped, but the highest percentage of rape victims are between the ages of 15 and 25.
- Males are the victims in about 5% of the cases (in these cases the perpetrators are generally male as well)
- Minority and poor women are the most likely to report being raped.
- The most frequently reported occupation of rape victims is student.

# Date Rape

- One factor that contributes to date rape is that males do not interpret sexual interactions in the same way as females.
- Whether the situation was defined as rape depends on how far the sexual interaction progresses and on how much force the male uses.
- Legally, however, “no” at any stage means “no,” and sexual intercourse after verbal resistance or any other kinds of resistance constitutes rape.

# Victims of handguns

**IN 1983, HANDGUNS KILLED  
35 PEOPLE IN JAPAN  
8 IN GREAT BRITAIN  
27 IN SWITZERLAND  
6 IN CANADA  
7 IN SWEDEN  
10 IN AUSTRALIA  
AND 9,014 IN THE UNITED STATES.**

**GOD BLESS AMERICA.**



The pen is mightier than the sword.  
Write Handgun Control, Inc. Now  
1400 K Street, N.W., Washington, D.C. 20005  
Or call (202) 898-0792

**STOP HANDGUNS BEFORE THEY STOP YOU.**

# Aggression/situation/target model

- The aggressor: aggression is particularly likely if the person has previously learned to respond with aggression in this type of situation.
- Situation: stressful environmental conditions can increase aggression. Stress increases negative arousal, which can transfer to situations in which provocations occur and then amplify aggressive responses.

# Television and aggression

- Does watching violent television programs lead to modeling aggression?
- Violence on television does lead to aggressive behavior in children and teenagers who watch the programs. . .Not all children become aggressive, of course, but the correlations between violence and aggression are positive.
- It appears that violent movies desensitize viewers to the suffering of others, as well as teaching them techniques of aggression.