

조별 토론

▣ 최종 연구 프로젝트를 수행할 음식 아이템 후보에 대해 논의하시오.

-각자 1-2개의 먹거리를 제안하고, 왜 그런 제안을 했는지에 설명하시오.

-해당 먹거리는 누구에 의해 생산되어, 얼마나 이동했는지 알아보시오.

-어떤 사회과학적 질문을 던지고 싶은지에 대해 설명하시오.

-토론 결과를 정리하여, 다음 수업 시간 전까지 포털 '학생자료실'에 올리시오.

우리는 무엇을 먹는가(1): 쌀 (밥)

밥을 먹는 것은 농민과 농촌과의 관계

- 농민이 논에서 벼를 재배하는 데서 밥상의 한 그릇 밥까지
- 보릿고개 '쌀밥에 고깃국'
- 대한민국 쌀 자급 1977년
- 1995년 WTO 체제 가공용 쌀 수입
- 2005년 쌀 수매제 폐지
- 2007년 밥상용 쌀 수입 : 칼로스(미국산)
- 현재 쌀 자급율 83%
- 2015년 쌀 완전개방

쌀 (한 그릇의 밥)

○ 쌀과 농업 농촌

- 쌀 개방 정책의 배경과 전망
- 농촌의 현실 - 이농, 고령화, 탈농, 양극화
- 농업 / 농촌의 가치와 역할
- 쌀도 상업적 농산품에 지나지 않는가?
- 농산물은 농업이며, 농업은 농촌의 삶 자체. 전통, 문화, 생존

녹색혁명

- 다수확품종 개발 → 식량 증산
- 1960년대 중반부터 미국 중심으로 각지의 농업연구소에서 소맥·쌀·옥수수 등의 품종개량 추진
- 동남아시아에서는 필리핀 IRRI(국제벼연구소)를 중심으로 '기적의 쌀'이라고 불리는 벼 다수확품종 개발
- 한국에서도 1970년대 IRRI의 도움을 받아 통일, 유신개발 보급
- 기계화, 화학비료, 농약을 활용한 현대적 농업의 기반
- 쌀 자급을 위해 전방위적으로 동원 '증산왕'
- 결국 미질이 좋지 않아 실패로 돌아감-정부미->소비자는 누구?